

أذكى
الرقمي



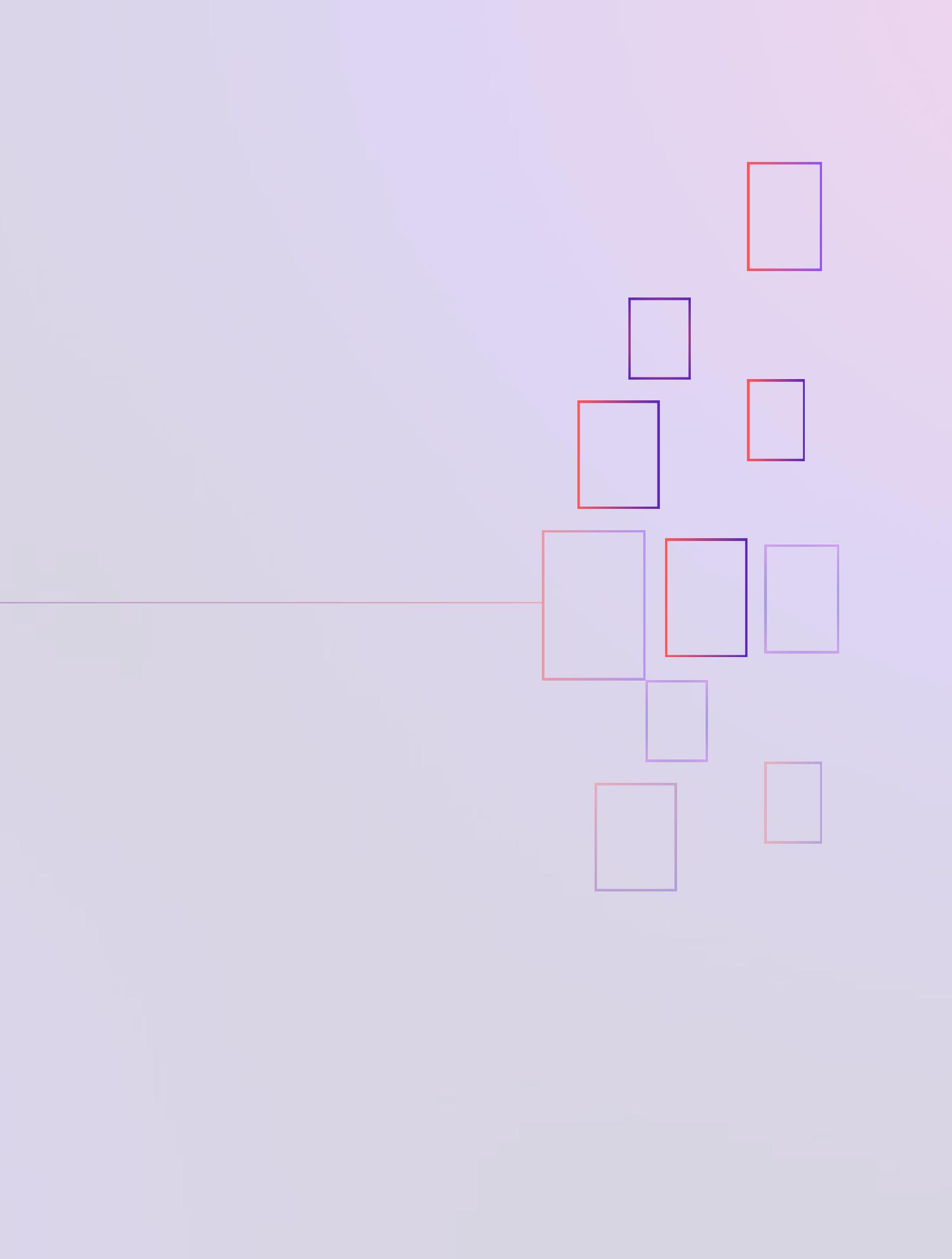
الذكاء الاصطناعي

مدرب ومطور لمهارات الهيئة التعليمية

مارس 2024م

فريق الذكاء الاصطناعي بوزارة التربية والتعليم

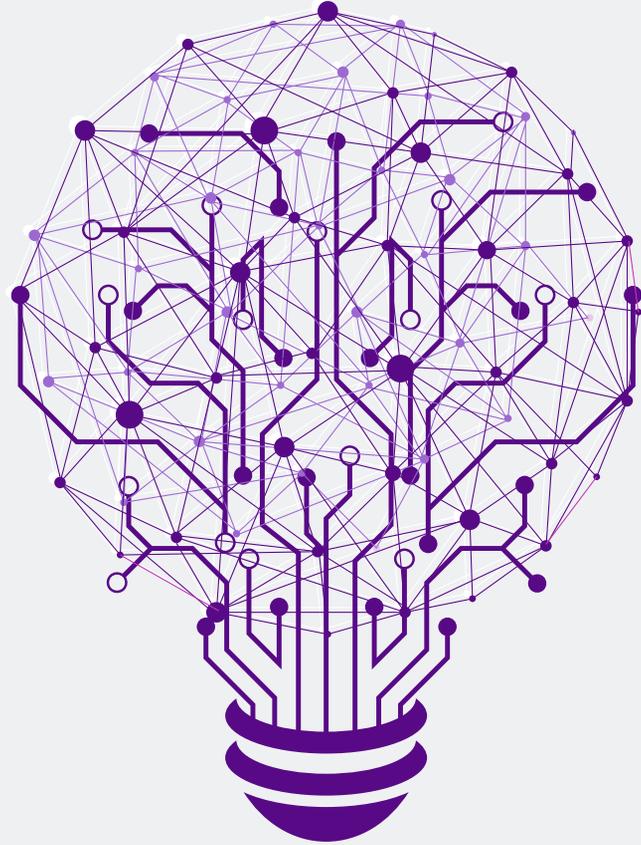
سلسلة أذكى الرقمية (3)



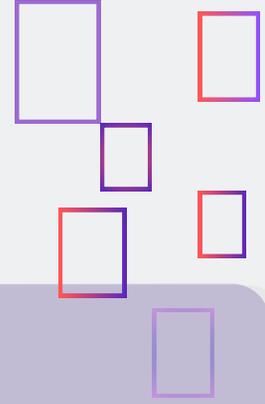


“ كما وجهنا بضرورة إعداد برنامجٍ وطنيٍّ لتنفيذ تقنيات الذكاء الاصطناعي وتوطينها، مع الإسراع في إعداد التشريعات التي ستسهم في جعل هذه التقنيات كأحد الممكنات والمحفزات الأساسية لهذه القطاعات ”

من خطاب جلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم _ حفظه الله ورعاه _
بمناسبة الانعقاد السنوي الأول للدورة الثامنة لمجلس عُمان 2023



أحو تمكين رقمي مستدام



المحتويات

- 3 الذكاء الاصطناعي مُدرب وُطور لمهارات الهيئة التعليمية
- 4 الأهداف العامة والأهداف الفرعية
- 5 توصيف الفكرة
- 5 تطبيق الفكرة
- 19 استخدام (ChatGPT) في إعداد المطالبات

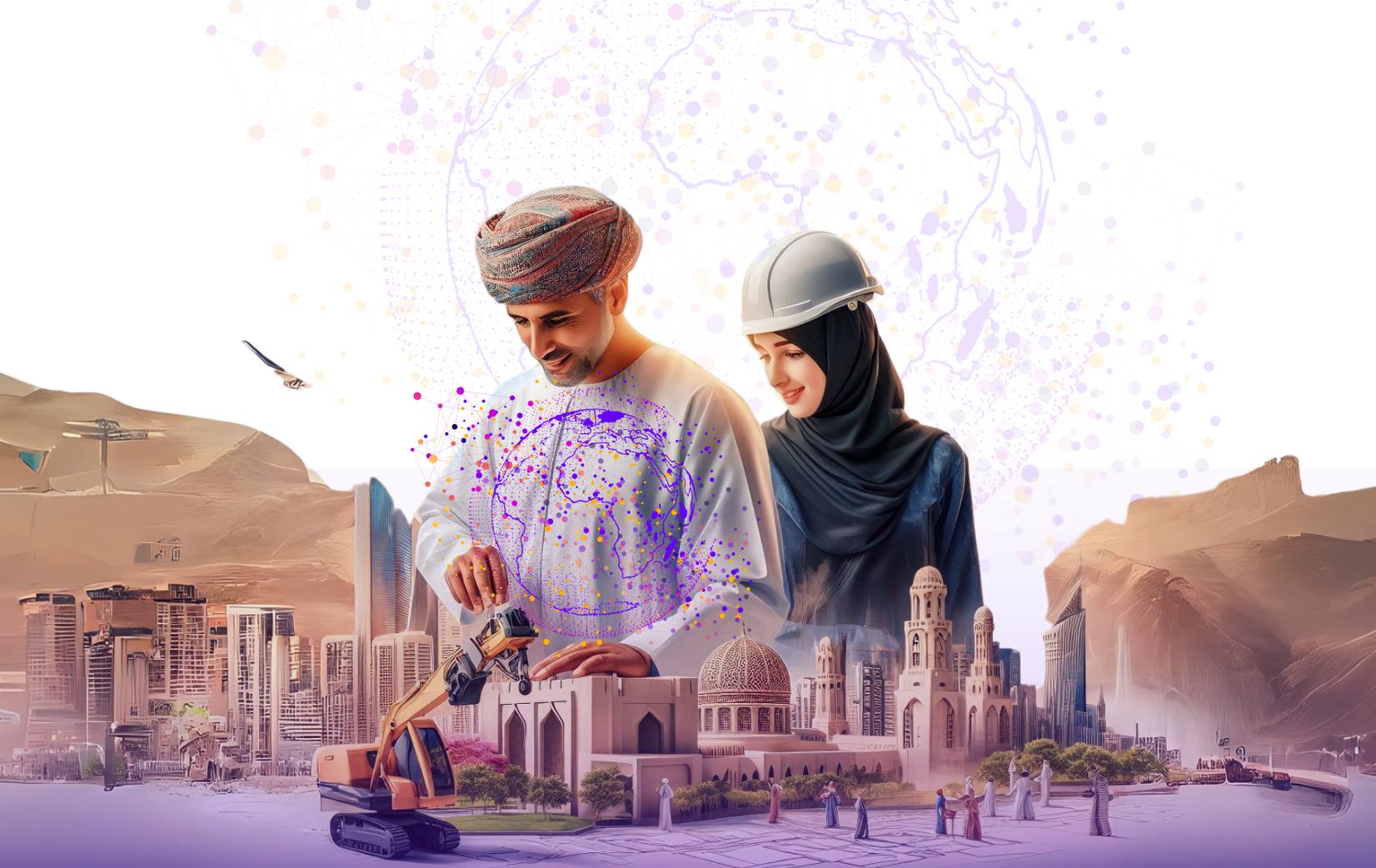


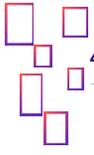


الذكاء الاصطناعي مُدرّب ومُطوّر لمهارات الهيئة التعليمية

ضمن التغييرات المتسارعة والتطورات في مجال التكنولوجيا، يقف تمكين الذكاء الاصطناعي عبر أدوات مثل ChatGPT كمحور أساس لإعادة تشكيل آليات تطوير للهيئات التدريسية، والإدارية، والإشرافية، والفنية. يُقدم ChatGPT فرصة حقيقية لتعميق المعرفة وصقل المهارات في مختلف المجالات، موفراً بيئة تعليمية ديناميكية تُفعل الإبداع والتحليل النقدي وحلّ المشكلات. من خلال التفاعل مع هذه التقنية وما يشابهها، يستطيع أفراد الهيئة التعليمية استكشاف طرق جديدة لدعم نموهم المهني، والشخصي لتحقيق المؤمل على كافة المستويات.

تمكين الذكاء الاصطناعي عبر ChatGPT لا يُعزّز المهارات المهنية فحسب، بل يُهدد الطريق أيضاً نحو تحقيق تعليم متطور يتجاوز حدود الزمان والمكان، مؤسساً لعصر جديد من التعليم التفاعلي والشخصي. وعليه، يعمل فريق الذكاء الاصطناعي بوزارة التربية والتعليم على البحث لتمكين وتحقيق ذلك الهدف، وخلص إلى مجموعة من الطرائق، قائمة على نماذج ChatGPT و Claude و Bard. ولتسهيل عملية الاستفادة فإن هذا المحتوى سوف يركز على هندسة الأوامر في ChatGPT وكيفية الانطلاق منها لجعل الذكاء الاصطناعي مدرّب ومطور لمهارات الهيئة التعليمية.

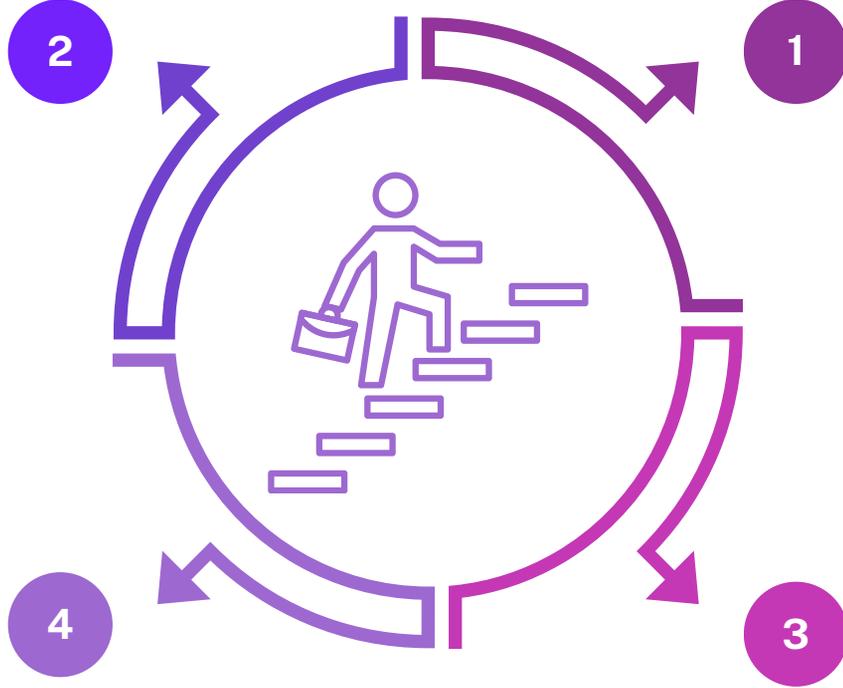




الأهداف العامة

توفير وقت وجهد الهيئة التعليمية بمقابل تطوير المهارات والقدرات حسب الاحتياجات من خلال التطوير الذاتي.

تجويد العملية التعليمية بدعم المعلمين والطلاب من خلال تقنيات الذكاء الاصطناعي.



تحقيق الإجابة المهنية من خلال توظيف ChatGPT في اكتساب المهارات والقدرات وتطويرها بما يخدم العملية التعليمية بمختلف جوانبها.

تمكين الموظفين في المؤسسات التعليمية من توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في عملية التدريب والتطوير وبناء الخطط والبرامج بفاعلية تحقق أهدافهم.

الأهداف الفرعية

اكساب المعلمين الخبرة التقنية في العمل على نماذج الذكاء الاصطناعي.



بناء المطالبات / الأوامر بصورة صحيحة تخدم التطوير الذاتي والمهني واكتساب المهارات.



توظيف الفكرة

- تنطلق الفكرة من استخدام ChatGPT كمساعد ومدرب بالطريقة الصحيحة لخدمة التطوير الذاتي والمهني واكتساب المهارات، وذلك من خلال الآتي:
- توليد الأفكار والخطط والأنشطة التي ينطلق منها الفرد حسب احتياجاته ومهامه.
 - بناء المطالبة / الأمر بالطريقة الصحيحة التي تحقق له استجابة فعالة من ChatGPT.
 - استدراج ChatGPT لتوفير المعلومات بنسبة خطأ منخفضة، وبتسلسل يضمن البناء العام للبرامج التدريبية.

تطبيق الفكرة

توجيه: يمكن العمل على نموذج ChatGPT بالنسخة المدفوعة (Plus) أو المجانية (3.5)، فجميعها يمكن أن تقدم نتائج ممتازة. ولكن الدقة والفاعلية الأكبر تتصف بها النسخة المدفوعة (Plus) والتي من بين مميزات الوصول للإنترنت والتفاعل الصوتي وإنشاء الصور وبناء الوكلاء الخاصين بالمساعد في خدمات يحددها المستخدم.

الذكاء الاصطناعي التوليدي قائم على التواصل باللغة الطبيعية والتمثلة في نصوص يقدمها المستخدم للنماذج التوليدية، وهذه النصوص تتبع علمًا جديدًا يعرف بهندسة الأوامر. ويشير هذا العلم إلى العديد من المبادئ التي ينبغي مراعاتها عند كتابة تلك النصوص (المطالبات/ الأوامر). ولتجاوز هذه المعضلة يمكن استخدام ChatGPT نفسه مساعداً في كتابة المطالبات.

ولتوضيح ذلك، سوف ينقسم عملنا إلى مرحلتين:

المرحلة الثانية:



استخدام المطالبات أو الأوامر للتطوير والبناء المعرفي وحتى إنجاز بعض المهام الروتينية أو إنشاء الأفكار للانطلاق منها في التطوير والإجادة في العمل.

المرحلة الأولى:



ChatGPT مساعداً للمستخدم في بناء المطالبات أو الأوامر وذلك للحصول على الجودة والفاعلية والمعلومات الأكثر دقة وشمولاً حول الموضوع الذي يسعى إلى التمكن منه. كما أن هذه المرحلة يمكن من خلالها بناء مطالبات أو موجّهات لاستخدامها في إعداد مساعد شخصي في GPTs. (تطرقنا لإعداد مساعد شخصي بهدف تحليل البيانات في العدد الثاني – فبراير 2024- من سلسلة أذكى الرقمية).



تفاصيل تطبيق المرحلة الأولى

الأهداف:



- التعرف على مجموعة من مبادئ بناء المطالبات.
- استخدام ChatGPT في بناء المطالبات حسب الاحتياجات والأغراض.

مبادئ بناء المطالبات



يملك ChatGPT قدرة كبيرة على توفير المعلومات من مصادر مختلفة معتمداً في ذلك على المطالبات أو الأوامر التي يقدمها المستخدم. وتعد المطالبات العنصر الرئيس الذي يحدد دقة الإجابات وشموليتها. وعليه يجب أن يراعي المستخدم مجموعة من المبادئ في ذلك والتي ورد الكثير منها في ورقة بحثية للباحث بشارت (2023)، وهي على النحو الموضح في الآتي:

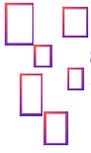
المبدأ الأول	إذا كنت تسعى للحصول على إجابات مختصرة، لا حاجة لاستخدام عبارات مثل: "من فضلك"، "إذا لم يكن هناك مانع"، "شكراً لك"، "أود"، إلخ، وتوجه مباشرة إلى ما تريد.
طالب	وضح مفهوم التمثيل الضوئي
معلم	قدم شرحاً لمبدأ أرخميدس
إداري	ما هي الحوكمة في المؤسسات

المبدأ الثاني	إذا كان لديك جمهور محدد ومستهدف، يجب دمج الجمهور ضمن المطالبة
طالب	اشرح مبادئ الفيزياء الأساسية لطلاب الصف العاشر
معلم	اكتب لي مقدمة عن استخدام التكنولوجيا في التعليم للمعلمين الجدد
إداري	وضح سياسة المدرسة بشأن السلامة للهيئة التعليمية



قسم المهام المعقدة إلى سلسلة من المطالبات أو التوجيهات الأبسط في محادثة تفاعلية بأسلوب الاستدراج.		المبدأ الثالث
احسب المجموع في المعادلة الرياضية الآتية: $X+2Y- (2X+3Y)2$ من المعادلة السابقة ادمج الحدود المتماثلة لـ 'x' و 'y' بشكل منفصل. الآن، قدم التعبير المبسط بعد دمج الحدود.	طالب	أمثلة على حسب المستخدم
اشرح مفهوم الجبر للطلاب. استخدم أمثلة لتوضيح الجبر تحقق من فهم الطلاب من خلال الأسئلة.	معلم	
وضح الخطة الدراسية الجديدة المرفقة. استعرض الأهداف التعليمية. قيم تأثير التغييرات على أداء الطلاب.	إداري	

استخدم التوجيهات الإيجابية مثل "افعل"، مع تجنب اللغة السلبية مثل "لا تفعل". كما ينبغي الابتعاد عن النصوص الضمنية		المبدأ الرابع
كيف تعمل الآلة الحاسبة؟	طالب	أمثلة على حسب المستخدم
كيف تستخدم استراتيجيات التدريس التفاعلية؟	معلم	
كيف تقوم بإدارة الاجتماعات المدرسية بفاعلية أكبر؟	إداري	



المبدأ الخامس	
عندما تحتاج إلى وضوح أو فهم أعمق لموضوع، فكرة، أو أية معلومة، استخدم كلمات أو عبارات مثل: اشرح بعبارات بسيطة، اشرح لي كأنني في الـ11 من عمري، اشرح لي كأنني مبتدئ، اشرح لي كأنني خبير، اكتب بلغة بسيطة كما لو كنت تشرح شيئاً لطفل عمره 5 سنوات.	
طالب	اشرح لي كأنني في الـ11 من عمري: كيف تعمل الجاذبية؟
معلم	اشرح لي كأنني مبتدئ في التدريس: ما هي أساليب التدريس الحديثة؟
إداري	اشرح لي كأنني خبير في إدارة المدارس: ما هي استراتيجيات تحسين الأداء الأكاديمي؟

المبدأ السادس	
أضف "سأقدم هدية قدرها xxx ريال لحل أفضل".	
طالب	سأقدم هدية مالية قدرها 100 ر.ع لأفضل حل! اشرح لي قانون نيوتن الأول.
معلم	سأقدم هدية مالية قدرها 100 ر.ع لأفضل حل! قدم استراتيجيات فعالة لتعليم القراءة.
إداري	سأقدم هدية مالية قدرها 100 ر.ع لأفضل حل! وضح كيفية تحسين البيئة التعليمية في المدرسة.

المبدأ السابع	
استخدم المطالبة الموجهة بالأمثلة (التوجيه بالأمثلة المحددة).	
طالب	ترجم الجملة الإنجليزية الآتية إلى العربية: "The sky is blue." (الإجابة: "السماء زرقاء.")
معلم	اشرح القاعدة النحوية لـ "في" باللغة العربية. (الإجابة: "في" تستخدم للظرفية.)
إداري	وضح كيفية تقييم أداء المعلم. (الإجابة: يتم تقييم المعلم من خلال ملاحظة الفصول وتقييم الطلاب.)



المبدأ الثامن	
عند تنسيق المطالبة، ابدأ بـ '###تعليمات###'، يليها '###مثال###' أو '###سؤال###' إذا كان ذو صلة. بعد ذلك، قدم محتواك. استخدم فاصلة أو أكثر للفصل بين التعليمات، الأمثلة، الأسئلة، السياق، والبيانات المدخلة.	
طالب	###تعليمات### قم بتحويل كلمة من الإنجليزية إلى العربية. ###سؤال### ما هو المعادل العربي لكلمة "book" ؟
معلم	###تعليمات### قم بشرح مفهوم المتوسط في الرياضيات. ###سؤال### ما هو تعريف "المتتابعات" ؟
إداري	###تعليمات### وضع سياسة المدرسة بخصوص الانضباط. ###سؤال### ما القواعد الأساسية للانضباط في المدرسة؟

دمج العبارات التالية: "مهمتك هي" و "يجب عليك" و "دورك هو"	
طالب	مهمتك هي شرح مفهوم الجاذبية في الفيزياء. يجب عليك استخدام الأمثلة.
معلم	مهمتك هي تعليم الطلاب قواعد اللغة الإنجليزية. يجب عليك استخدام الأساليب التفاعلية.
إداري	مهمتك هي إدارة الجدول الدراسي بفعالية. يجب عليك مراعاة التوازن بين المواد الدراسية.

المبدأ العاشر	
إضافة عبارات توحى بالعقوبة عند الفشل مثل: "سوف تتعرض للعقوبة".	
طالب	مهمتك هي شرح مفهوم الجاذبية في الفيزياء. سوف تتعرض للعقوبة إذا لم تستخدم الأمثلة.
معلم	مهمتك هي تعليم الطلاب قواعد اللغة الإنجليزية. سوف تتعرض للعقوبة إذا لم تستخدم الأساليب التفاعلية.
إداري	مهمتك هي إدارة الجدول الدراسي بفعالية. سوف تتعرض للعقوبة إذا لم تراعى التوازن بين المواد الدراسية.

استخدم عبارة "أجب على السؤال بطريقة طبيعية ومشابهة للإنسان" أو "أجب بأسلوب بشري" في توجيهاتك.		المبدأ الحادي عشر
طالب	اكتب فقرة بلغة طبيعية بشرية حول أهمية الغذاء الصحي.	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	اكتب فقرة بأسلوب بشري طبيعي رسمي حول استراتيجيات التدريس الحديثة.	
إداري	اكتب فقرة بلغة طبيعية غير اصطناعية حول تأثير الإدارة الجيدة على بيئة المدرسة.	

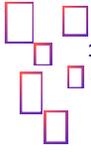
استخدم كلمات رئيسة مثل "فكر خطوة بخطوة"		المبدأ الثاني عشر
طالب	حل المعادلة الرياضية خطوة بخطوة لفهمها بشكل أفضل.	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	اشرح درس جديد خطوة بخطوة لتسهيل فهم الطلاب.	
إداري	طور خطة تعليمية خطوة بخطوة لتحسين الأداء الأكاديمي.	

أضف إلى توجيهك العبارة "تأكد من أن إجابتك غير متحيزة ولا تعتمد على الصور النمطية" أو "قيم إجابتك بدرجة بين 0 - 10"		المبدأ الثالث عشر
طالب	اكتب بحث حول تأثير الخلفية الثقافية على التعلم دون تحيز.	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	مناقشة تأثير التنوع الثقافي في الفصل الدراسي بطريقة محايدة.	
إداري	ضع سياسات تعليمية تراعي التنوع الثقافي دون تحيز، وقيم إجابتك بدرجة بين 0 - 10	

المبدأ الرابع عشر		السماح للنموذج بطلب تفاصيل دقيقة ومتطلبات منك عن طريق طرح أسئلة حتى يحصل على المعلومات الكافية لتقديم الإخراج المطلوب.
طالب	اسألني أسئلة حتى تحصل على معلومات كافية لتصميم مشروع علمي.	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	من الآن فصاعدًا، أود منكم طرح الأسئلة لفهم كيفية تطبيق نظرية في التجارب العملية.	
إداري	اطرح علي الأسئلة، إذا كانت المعلومات غير كافية لإعداد المخطط .	

المبدأ الخامس عشر		للاستفسار حول موضوع معين أو فكرة أو أية معلومة وترغب في اختبار فهمك، يمكنك استخدام العبارة "علمني [أي نظرية / موضوع / قاعدة] وأضف اختبارًا في النهاية، لكن لا تعطني الإجابات ثم أخبرني إذا كانت إجابتي صحيحة عندما أريد ذلك".
طالب	علمني عن مبدأ (برنولي) والطاقة وأضف اختبارًا في النهاية، لكن لا تعطني الإجابات ثم أخبرني بصحة إجابتي.	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	قدم شرحًا لنظرية (بياجيه) حول التطور المعرفي وأعقبه بتمرين تقييمي، مع ترك الطلاب يجيبون بأنفسهم.	
إداري	نظم ورشة عمل حول تقنيات الإدارة الجواله، واختبر فهم المشاركين دون توفير الإجابات مباشرة.	

المبدأ السادس عشر		كلف النماذج اللغوية مثل: ChatGPT، Bard وغيرها بدور أو إعطائها صفة تتقنها.
طالب	لو كنت معلمًا، كيف كنت ستشرح الفرق بين الاحتراق الداخلي والاحتراق الخارجي؟	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	إذا كنت خبيرًا في التقييم التربوي، كيف كنت ستصمم اختبارًا يقيس التفكير النقدي؟	
إداري	لو كنت مستشارًا تربويًا، كيف كنت ستقيم فعالية برنامج تدوير الموظفين إداريًا؟	



استخدام المحددات والأطر		المبدأ السابع عشر
اكتب مقالاً يناقش أهمية تعلم اللغات الأجنبية في العصر الحالي.	طالب	أمثلة على حسب المستخدم
صمم درسًا يشرح كيفية استخدام الفاصلة في اللغة العربية، مستخدمًا المحددات الآتية: يجب أن تكون النصوص مناسبة لطلاب بعمر ٩ سنوات.	معلم	
وضع خطة لتحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب، محددًا الأهداف والمعايير بوضوح.	إداري	

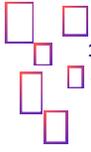
تكرار كلمة أو عبارة محددة عدة مرات ضمن المطالبة لتأكيد التركيز عليها .		المبدأ الثامن عشر
استخدم كلمة "تحليل" عدة مرات لفهم كيفية تحليل نص أدبي.	طالب	أمثلة على حسب المستخدم
ركز على مصطلح "تحليل البيانات" في شرح كيفية تحليل البيانات الإحصائية للطلاب	معلم	
طور خطة تعليمية خطوة بخطوة لتحسين الأداء الأكاديمي.	إداري	

الجمع في المطالبات بين سلسلة الأفكار (Chain-of-thought, Cot) مع محددات (few-shot)		المبدأ التاسع عشر
اقسم 10 على 2. أولاً، خذ 10 واقسمها على 2. النتيجة هي 5.	طالب	أمثلة على حسب المستخدم
السؤال: احسب مساحة مثلث بقاعدة 10 وارتفاع 5. أولاً، اضرب القاعدة في الارتفاع ثم اقسم النتيجة على 2.	معلم	
مناقشة تأثير التنوع الثقافي في الفصل الدراسي بطريقة محايدة. الإداري: وضع سياسات تعليمية تراعي التنوع الثقافي دون تحيز.	إداري	

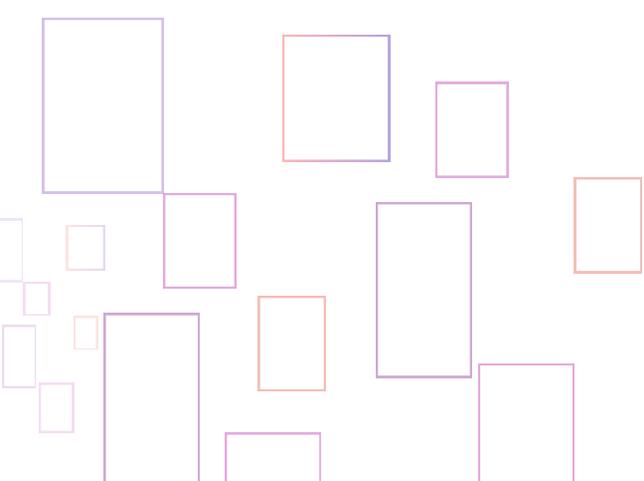


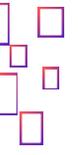
المبدأ العشرون		استخدام بادئات الإخراج، والتي تتضمن ختام المطالبة ببداية الإخراج المستهدف.
طالب	الشرح : وصف مبدأ قانون نيوتن الأول للحركة.	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	الشرح : وضع كيف يعمل الجهاز الدوري في الإنسان.	
إداري	اطرح علي الأسئلة، إذا كانت المعلومات غير كافية لإعداد المخطط .	

المبدأ الحادي والعشرون		كتابة [مقال / فقرة نصية / مقالة] أو أي نوع من النصوص التي يجب أن تكون مفصلة: "اكتب لي [مقال / نص / فقرة] مفصل عن [موضوع] بالتفصيل بإضافة كل المعلومات الضرورية".
طالب	اكتب مقالا مفصلا عن تأثير التكنولوجيا على التعليم في القرن الحادي والعشرين، مع التركيز على الفصول الدراسية الافتراضية وأدوات التعلم عن بعد. تأكد من إضافة أمثلة واقعية وبحث الدراسات التي تدعم وجهة نظرك.	أمثلة على حسب المستخدم
معلم	اكتب فقرة نصية مفصلة تشرح أهمية استراتيجيات التعليم المختلفة مثل التعلم القائم على المشاريع والتعلم المعكوس في تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب. اشرح كيف يمكن دمج هذه الاستراتيجيات في خطط الدروس اليومية.	
إداري	أعد تقريرًا مفصلاً عن الحاجة إلى تطوير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات في المدارس لدعم التعليم الرقمي. يجب أن يشمل التقرير تحليلاً للوضع الحالي، الاحتياجات المستقبلية، وخطة عمل للتحديث والتطوير، بالإضافة إلى تقدير التكاليف والموارد اللازمة.	

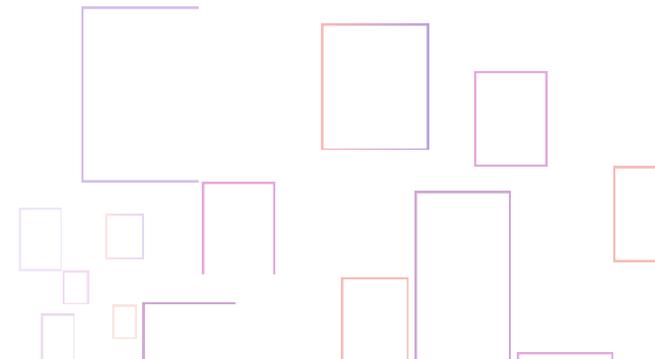


المبدأ الثاني والعشرون	
لتصحيح / تغيير نص معين دون تغيير أسلوبه: حاول مراجعة كل فقرة يرسلها المستخدمون. يجب أن تحسن فقط من قواعد اللغة والمفردات للمستخدم وتأكد من أنها تبدو طبيعية. يجب ألا تغير أسلوب الكتابة، مثل جعل فقرة رسمية غير رسمية.	
النص المقدم: "في العصر الحديث، انتشر استخدام التكنولوجيا في كل مكان. الأطفال والكبار يستفيدون منها". المطالبة: "راجع هذه الفقرة لتحسين القواعد والمفردات، مع الحفاظ على نبرتها التوضيحية دون جعلها أكثر رسمية أو غير رسمية."	طالب
النص المقدم: "التعليم المختلط يجمع بين الدراسة عبر الإنترنت والوجه لوجه. هذا النوع من التعليم يساعد الطلاب على تطوير مهارات جديدة." المطالبة: "قم بمراجعة النص مع التركيز على تصحيح الأخطاء النحوية وتعزيز المفردات، مع الاحتفاظ بأسلوب الشرح المباشر للمفهوم دون تغييره."	معلم
النص المقدم: "من المهم للغاية أن يقوم المدرسين بتحديث المواد الدراسية باستمرار. هذا سيضمن أن الطلاب يتلقون أحدث المعلومات والتقنيات التعليمية." المطالبة: "يرجى مراجعة هذا النص لتحسين قواعد اللغة وتعزيز المفردات دون تغيير النبرة الإدارية والتوجيهية للرسالة. تأكد من أن النص يظل موجهاً نحو تشجيع أفضل الممارسات التعليمية والحفاظ على احترافية الرسالة."	إداري



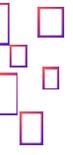


<p>عندما يكون لديك مطالبة تعليمات برمجية معقدة قد يكون الإخراج في ملفات مختلفة، لذلك ينبغي استخدام هذه الصيغة في المطالبة: "من الآن فصاعدًا، كلما قمت بإنشاء تعليمات برمجية تمتد لأكثر من ملف واحد، قم بإنشاء برنامج نصي [لغة برمجة] يمكن تشغيله لإنشاء الملفات المحددة تلقائيًا أو إجراء تغييرات إلى الملفات الموجودة لإدراج الكود الذي تم إنشاؤه [سؤالك]."</p>		<p>المبدأ الثالث والعشرون</p>
<p>في مشروع العلوم الخاص بك، أنت مطالب بإنشاء نموذج برمجي لتوضيح دورة الماء باستخدام Python. استخدم سكربت Python يمكن تشغيله لتوليد رسوم بيانية توضح كيفية تحرك الماء من الأرض إلى الجو وبالعكس. يجب أن يشمل السكربت إمكانية إضافة متغيرات مختلفة مثل درجة الحرارة وكمية الأمطار.</p>	<p>طالب</p>	<p>أمثلة على حسب المستخدم</p>
<p>كمعلم رياضيات، أنت ترغب في تقديم طريقة مبتكرة لتعليم الجبر لطلابك. قم بإنشاء سكربت بلغة JavaScript يتم تشغيله داخل صفحة ويب تعليمية لتوليد مسائل جبرية مختلفة تلقائيًا مع حلولها. يجب أن يوفر السكربت للطلاب إمكانية إدخال إجاباتهم ويقوم تلقائيًا بتقييم صحة هذه الإجابات.</p>	<p>معلم</p>	
<p>كمدير مدرسة، أنت مهتم بتتبع وتحليل أداء الطلاب والمعلمين بشكل ديناميكي. قم بتطوير سكربت بلغة SQL يمكن تشغيله لإنشاء تقارير تلقائية من قاعدة بيانات المدرسة. يجب أن يشمل السكربت إمكانية تحديث البيانات بناءً على الفترات الزمنية المختارة وتقديم رؤى حول الأداء الأكاديمي والحضور.</p>	<p>إداري</p>	



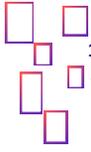
المبدأ الرابع والعشرون	
<p>عندما ترغب في بدء أو متابعة نص باستخدام كلمات أو عبارات أو جمل محددة، استخدم الاستفسار التالي:
 أنا أزودك ببداية [كلمات أغنية / قصة / فقرة / مقال...]: [أدخل الكلمات / الجمل]. أكمله بناءً على الكلمات المقدمة. احتفظ بتناسق التدفق.</p>	
<p>أنا أزودك ببداية قصة: "في يوم مشمس، قرر جمال وأصدقائه استكشاف الغابة المجاورة للمدينة. مع كل خطوة، كانت الأصوات والألوان تزداد جمالاً وغموضاً..." أكملها بناءً على الكلمات المقدمة، مركزاً على مغامراتهم والدروس المستفادة خلال الرحلة.</p>	طالب
<p>أنا أزودك ببداية مقال تعليمي: "مع تزايد أهمية التكنولوجيا في التعليم، يجد المعلمون أنفسهم أمام تحديات جديدة وفرص لا محدودة..." أكملها بناءً على الكلمات المقدمة، مشيراً إلى كيف يمكن للمعلمين استغلال هذه التكنولوجيا لتحسين عملية التعلم.</p>	معلم
<p>أنا أزودك ببداية فقرة تحفيزية: "كل يوم هو فرصة جديدة لتصبح نسخة أفضل من نفسك. بدلاً من الخوف من الفشل، اعتبره..." أكملها بناءً على الكلمات المقدمة، تشجيعاً على النمو الشخصي وقبول التحديات.</p>	إداري

المبدأ الخامس والعشرون	
<p>حدد بوضوح المتطلبات التي يجب أن يتبعها النموذج لإنتاج المحتوى، على شكل كلمات رئيسية، لوائح، تلميحات، أو تعليمات.</p>	
<p>إنشاء قائمة بالمهام الدراسية للأسبوع، تتضمن "قراءة الفصل 3"، "حل التمارين"، و"مراجعة الملاحظات" كعناصر أساسية.</p>	طالب
<p>إنشاء قائمة بالمهام الدراسية للأسبوع، تتضمن "قراءة الفصل 3"، "حل التمارين"، و"مراجعة الملاحظات" كعناصر أساسية.</p>	معلم
<p>تطوير برنامج تدريبي يشمل "التكنولوجيا في التعليم"، "أساليب التقييم الجديدة"، و"التعلم المختلط" كمحاور أساسية.</p>	إداري



المبدأ السادس و العشرون	
<p>لكتابة أي نص، مثل مقال أو فقرة، يُقصد به أن يكون مشاربها لعينة مقدمة، تتضمن التعليمات التالية:
 "الرجاء استخدام نفس اللغة بناءً على الفقرة المقدمة [العنوان / النص / المقال / الإجابة]."</p>	
طالب	<p>لقد درسنا مقالاً حول أهمية التعليم في تحقيق التنمية المستدامة. الرجاء كتابة فقرة تستخدم نفس اللغة والأسلوب في النقاش حول كيف يمكن للتعليم المساهمة في حل مشكلات الفقر.</p>
معلم	<p>في الدورة التدريبية الأخيرة ذات المحتوى [ضع المحتوى]، قدمنا نصًا يشرح استراتيجيات التدريس المبتكرة في العلوم. الرجاء إعداد خطة درس تعتمد على نفس اللغة والأسلوب لتدريس موضوع 'الطاقة المتجددة' لطلاب الصف الثامن.</p>
إداري	<p>تم مشاركة تقرير حول أفضل الممارسات في إدارة الموارد المدرسية لتحسين البيئة التعليمية. الرجاء كتابة مقترح بنفس اللغة يستكشف طرق تطبيق هذه الممارسات في مدرستنا، مع التركيز على تحسين المكتبات المدرسية.</p>

المبدأ السابع و العشرون	
<p>لا تستخدم المطالبات العامة، والكلمات التي تحمل أكثر من معنى دون أن تضعها في سياق يوضح معناها.</p>	
طالب	<p>ما معنى كلمة (علم)، الواردة في الجملة "علم الإنسان ما لم يعلم"</p>
معلم	<p>ما المقصود "بالاستراتيجية" في التدريس؟</p>
إداري	<p>أنشئ ١٠ أفكار إبداعية لنشر ثقافة "الإدارة بالتجوال" بين المعلمين والإداريين</p>



المبدأ الثامن والعشرون	
عندما تتحدث مع النماذج اللغوية حول نفسك، ينبغي تقديم معلومات وافية حول احتياجاتك وخصائصك وقدراتك.	
أنا طالب بعمر ١٢ عام، لدي قدرة عالية على فهم المقروء، ومستوى متوسط في حل المشكلات الرياضية، قدم لي خطة لتطوير [أدخل هدفك].	طالب
أنا معلم لمادة تقنية المعلومات، أمتلك مستوى متوسط في البرمجة. دورك هو تقديم أفكار وأنشطة لتطوير قدراتي ومهاراتي في [أدخل هدفك].	معلم
أنا مدير لمدرسة ثانوية، وأقضي ٥ ساعات في العمل المكتبي. كيف يمكنني تخفيض عدد ساعات العمل المكتبي وتحويلها للعمل الميداني.	إداري

المبدأ التاسع والعشرون	
استخدم الأساليب الموثوقة للحصول على إجابات دقيقة ومعلومات أكثر شمولية.	
أريد أن أتعلم بعمق عن [إدارة الذات]. حسب مبدأ (باريتو) قدم أهم 20% من المعلومات التي ستمنحني قدرات ومهارات قوية لتحقيق 80% من الفاعلية.	طالب
من خلال أسلوب التكرار المتباعد، أنشئ خطة لتطوير مهاراتك في التخطيط للتدريس.	معلم
ساعدني في حل مشكلة [أدخل المشكلة] بأسلوب (SOWT).	إداري

تعد تلك المبادئ من عناصر القوة التي يمكن أن يمتلكها المستخدم لنماذج اللغة بالإضافة إلى التوجيهات التي قدمتها شركة (OpenAI) في هذا المجال والتي تجدها في QR المقابل. <https://platform.openai.com/docs/guides/prompt-engineering/strategy-give-models-time-to-think>. توصف تلك التوجيهات والمبادئ بالأهمية؛ لأن الالتزام بها وإتقانها يؤدي إلى الحصول على المعلومات بدقة وشمولية. كما أنها تسهم في اختصار الوقت والجهد في الحصول على المعلومات والتأكد منها.

استخدام (ChatGPT) في إعداد المطالبات :

- هندسة الأوامر (Prompt Engineering) هو علم جديد ناشئ حديثاً مع ظهور نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي ويهتم ببناء المطالبات / الأوامر التي يقدمها المستخدم للنماذج اللغوية مثل (ChatGPT) و (Bard) وغيرها.
 - كتابة المطالبات ليست بالمهمة السهلة وخاصة عند البحث عن المعرفة الدقيقة والمتخصصة في مجال معين وبأسلوب محدد. وفي هذه الإصدار من السلسلة سوف نقدم بعض الحيل التي يمكن للمستخدم الاستعانة بها في بناء أو إعداد المطالبات. ومنها:
- 1- استخدام أدوات جاهزة لذلك : مثل : magicprompts.lyzr.ai - promptwave.ai - wnr.ai
 - 2- استخدام عملية عكسية تتمثل في توجيه ChatGPT لإعداد المطالبات. ولنفترض بأن المستخدم لا يملك قالباً لإنشاء المطالبات، وعليه نعمل على استدراج ChatGPT لمساعدتنا، على النحو الآتي:
- نطلب من ChatGPT المساعدة بشكل عام في إعداد مطالبة. هذه الخطوة مهمة لتهيئة النموذج.



You

أنت مهندس الأوامر، ساعدني في انشاء مطالبة / أمر فعال يعطي نتائج ممتازة عند تقديمه إلى ChatGPT



ChatGPT

ويعطي نتائج ممتازة، من المهم صياغة الطلب بوضوح ChatGPT لإنشاء مطالبة أو أمر فعال يُقدم إلى وتحديد، مع الأخذ في الاعتبار عدة نقاط رئيسية. هنا بعض النصائح والإرشادات التي يمكنك اتباعها لصياغة أمر فعال:

1. الوضوح والدقة في الطلب: كن واضحاً ودقيقاً بشأن ما تريد معرفته أو القيام به. يساعد تحديد تفاصيل طلبك في تقديم إجابات أكثر دقة وفائدة.
2. تقديم سياق كافٍ: إذا كان طلبك يتعلق بموضوع معقد أو محدد، قدم سياقاً كافياً لفهم السؤال بشكل أفضل. يساعد هذا في توجيه الإجابات نحو المعلومات الأكثر صلة.
3. استخدام الكلمات المفتاحية بفعالية: استخدم كلمات مفتاحية تساعد في تحديد موضوع طلبك. هذا يسهل على النظام تحديد مجال السؤال وتقديم إجابات متعلقة بشكل مباشر.
4. تحديد نوع الإجابة المطلوبة: إذا كان لديك تفضيل خاص بشكل الإجابة (مثل شرح مفصل، ملخص، قائمة نقاط، إلخ)، فمن المفيد توضيح ذلك في طلبك.
5. طرح أسئلة محددة: إذا كان بإمكانك تقسيم طلبك إلى أسئلة أصغر وأكثر تحديداً، فقد يؤدي ذلك إلى الحصول على إجابات أكثر دقة ومفيدة.
6. تجنب الغموض: تجنب استخدام العبارات الغامضة أو المفتوحة التي قد تؤدي إلى تفسيرات متعددة. كلما كان طلبك أكثر تحديداً، كانت الإجابة أكثر صلة.
7. استفسارات متعددة الخطوات: إذا كنت بحاجة إلى إجراء تحليل معقد أو متعدد الخطوات، قسم طلبك إلى خطوات أو أسئلة فردية لتسهيل الفهم والتنفيذ.

لنضع ذلك موضع التطبيق بمثال على مطالبة فعالة: بدلاً من قول "أخبرني عن الفضاء"، يمكنك صياغة طلب أكثر تحديداً وفعالية مثل "ما هي الأدلة الرئيسية التي تدعم نظرية الانفجار العظيم كأصل للكون، وكيف تم التوصل إليها؟" هذا الطلب واضح، يحتوي على كلمات مفتاحية محددة، يقدم سياقاً كافياً، ويحدد نوع الإجابة المطلوبة.

• ثم نطلب منه إعداد قالب فارغ مستند على التوجيهات التي قدمها النموذج في الخطوة السابقة



You

الآن، دورك هو إنشاء قالب فارغ لمطالبة حسب التوجيهات السابقة جاهز للاستخدام لإنشاء خطة تدريبية

2 / 2



ChatGPT

بشكل فعال، يمكنك استخدام القالب التالي كأساس لصياغة ChatGPT لإنشاء خطة تدريبية باستخدام مطالبتك. تأكد من ملء الأجزاء الفارغة بمعلومات محددة تتعلق بأهدافك ومتطلباتك التدريبية.

الموضوع/المجال: [أدخل الموضوع أو المجال الذي تريد التدريب عليه، مثل البرمجة، إدارة المشاريع، تطوير الذات، إلخ.]

الأهداف التدريبية: [وصف محدد لما ترغب في تحقيقه من خلال هذه الخطة التدريبية، مثل تعلم لغة برمجة جديدة، تحسين مهارات التواصل، إلخ.]

المدة الزمنية: [الفترة الزمنية المتوقعة لإكمال الخطة التدريبية، مثل 3 أشهر، 6 أشهر، إلخ.]

مستوى الخبرة الحالي: [وصف موجز لمستوى خبرتك الحالي في الموضوع المطلوب، مثل مبتدئ، متوسط، متقدم، إلخ.]

الموارد المتاحة: [تفاصيل حول الموارد التي يمكنك الوصول إليها، مثل الكتب، الدورات عبر الإنترنت، المعلمين، إلخ.]

التفضيلات والقيود: [أية تفضيلات خاصة بطريقة التعلم أو قيود زمنية أو مادية.]

بناءً على المعلومات المقدمة أعلاه، يرجى إنشاء خطة تدريبية مفصلة تشمل:

1. توزيع المحتوى: [كيفية تقسيم الموضوعات بما يتوافق مع الأهداف التدريبية والمدة الزمنية.]
2. الجدول الزمني: [اقتراح لجدول زمني للدراسة والممارسة.]
3. الموارد الموصى بها: [قائمة بالموارد الموصى بها التي تتناسب مع مستوى الخبرة الحالي والموارد المتاحة.]
4. أساليب التقييم: [كيفية تقييم التقدم نحو تحقيق الأهداف التدريبية.]
5. نصائح للمتابعة والتحفيز: [استراتيجيات للبقاء متحمسًا وعلى المسار الصحيح.]

من ChatGPT هذا القالب مصمم لمساعدتك على تحديد وتوضيح متطلباتك بشكل واضح، مما يمكن تقديم خطة تدريبية مفصلة ومخصصة تلي احتياجاتك بدقة.



- ثم نطلب من ChatGPT تقديم مثال تطبيقي لاستخدام القالب وذلك لفهم المطالبة بشكل أكبر وكيفية استخدامها في حالة هدف المستخدم لتطويرها.



You

قدم مثال على ما سبق



ChatGPT

دعونا نطبق القالب السابق لإنشاء مطالبة محددة لتصميم خطة تدريبية على "تطوير تطبيقات الويب باستخدام JavaScript".

JavaScript الموضوع/المجال: تطوير تطبيقات الويب باستخدام

وإنشاء تطبيقات ويب ديناميكية. القدرة على استخدام JavaScript الأهداف التدريبية: تعلم أساسيات لبناء واجهات المستخدم Vue أو React الأطر الشائعة مثل

المدة الزمنية: 6 أشهر

وCSS وHTML ولكن لدي خبرة سابقة مع JavaScript مستوى الخبرة الحالي: مبتدئ في

ووقت Udemty و Coursera الموارد المتاحة: الوصول إلى الإنترنت، كتب تقنية، دورات عبر الإنترنت مثل محدود يوميًا (1-2 ساعة)

التفضيلات والقيود: أفضل التعلم عبر الممارسة والمشاريع العملية. لدي قيود زمنية بسبب العمل، لذا أفضل جدولًا زمنيًا مرناً

بناءً على المعلومات المقدمة، يرجى إنشاء خطة تدريبية مفصلة تشمل:

1. توزيع المحتوى:

- بما في ذلك المتغيرات، الدوال، الكائنات، ومعالجة الأحداث، JavaScript الشهر 1-2: تعلم أساسيات JavaScript وكيفية التعامل معه باستخدام DOM الشهر 3: التعرف على
- وبناء مشروع صغير (Vue أو React) الشهر 4-5: تعلم أحد أطر العمل
- والإطار المختار JavaScript الشهر 6: تطوير مشروع نهائي يعكس فهمًا جيدًا ل

2. الجدول الزمني:

- دراسة يومية لمدة 1-2 ساعة
- تخصيص يومين في الأسبوع لممارسة التمارين البرمجية
- مراجعة نهاية الأسبوع للمفاهيم التي تم تعلمها خلال الأسبوع

3. الموارد الموصى بها:

- JavaScript لتعلم أساسيات Udemty على "Modern JavaScript From The Beginning" دورة
- لتعميق فهم اللغة "Eloquent JavaScript" كتاب
- لتعلم الإطار Udemty على "Vue JS 2 - The Complete Guide" أو "React for Beginners" دورة المختار

4. أساليب التقييم:

- التمارين البرمجية والمشاريع المصغرة بنجاح

- النتيجة التي قدمها النموذج بعد أن استخدمنا المطالبة (المثال) بالنسخ واللصق. ونجدها نتيجة ممتازة.



ChatGPT

بناءً على المعلومات التي قدمتها، ها هي خطة التدريب المفصلة لتطوير تطبيقات الويب باستخدام JavaScript:

JavaScript الشهر 1-2: أساسيات

- **الأهداف:**
 - فهم المتغيرات، الدوال، الكائنات، ومعالجة الأحداث.
 - إكمال التمارين البرمجية البسيطة لتعزيز المفاهيم.
- **الموارد:**
 - دورة على Udemy "Modern JavaScript From The Beginning".
 - كتاب "Eloquent JavaScript".
- **الأنشطة:**
 - Udemy القراءة اليومية ومشاهدة الفيديوهات من
 - تنفيذ التمارين البرمجية المقترحة في نهاية كل فصل من الكتاب والدورة.

DOM الشهر 3: التعرف على

- **الأهداف:**
 - JavaScript باستخدام DOM تعلم كيفية التلاعب ب
 - إنشاء صفحات ويب تفاعلية صغيرة.
- **الموارد:**
 - "Eloquent JavaScript" وكتاب Udemy في دورة DOM الأقسام المتعلقة ب
- **الأنشطة:**
 - بناء مشاريع صغيرة، مثل تغيير عناصر الصفحة ديناميكياً بناءً على إدخال المستخدم.

Vue أو React الشهر 4-5: تعلم أطر العمل

- **الأهداف:**
 - تعلم أساسيات الإطار المختار.
 - بناء مشروع صغير باستخدام الإطار.
- **الموارد:**
 - دورة على Udemy "Vue JS 2 - The Complete Guide" أو "React for Beginners".
- **الأنشطة:**
 - تطبيق المفاهيم المتعلمة في مشروع عملي يتضمن واجهة مستخدم تفاعلية.

الشهر 6: مشروع نهائي

- **الأهداف:**
 - والإطار المختار JavaScript تطوير مشروع نهائي يدمج المعرفة المكتسبة في
- **الموارد:**
 - استخدام كل الموارد السابقة والبحث عن مصادر إضافية عند الحاجة.
- **الأنشطة:**
 - التخطيط وتنفيذ مشروع تطبيق ويب كامل.

الجدول الزمني العام

- الدرا ↓ ليومية: 1-2 ساعة مع التركيز على الموارد المحددة.



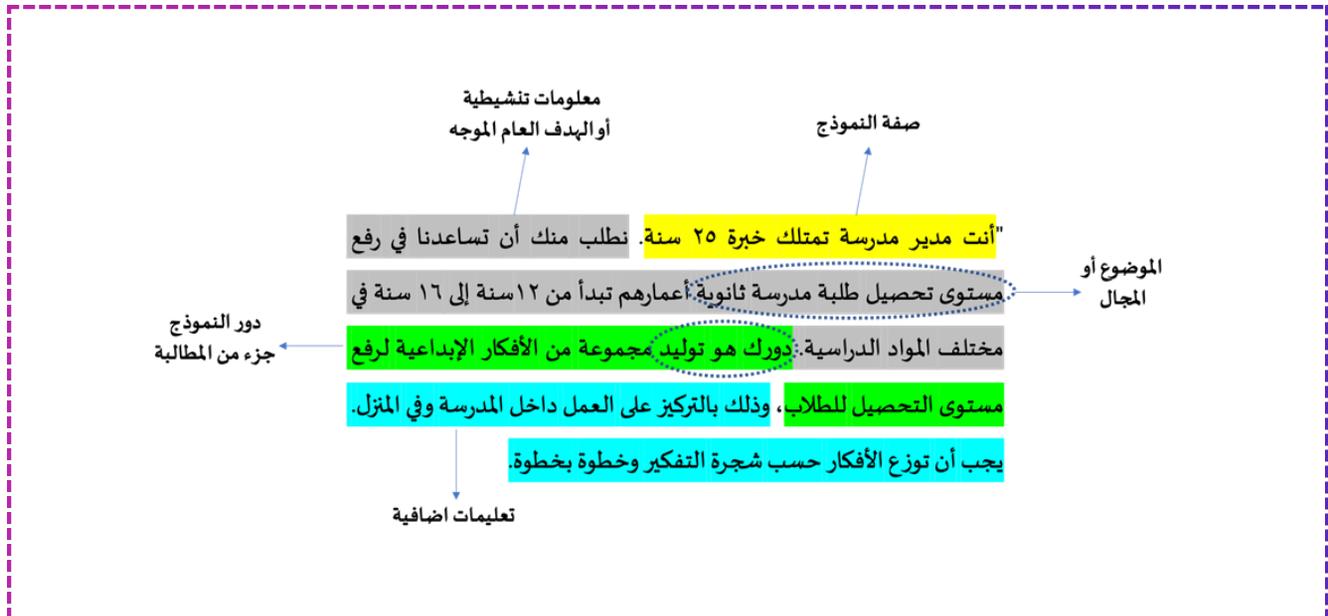
الملاحظة الأولى

بعض الموضوعات أو المهام التي يستهدفها المستخدم تتطلب إدخال معلومات خاصة ببيئته ومحتوى المقررات الدراسية المحلية، وهذا يستدعي أن يدخلها المستخدم بنفسه أو يعدل في المطالبة بعد أن ينشئها ChatGPT.



الملاحظة الثانية

الطريقة السابقة تستخدم عندما يستهدف المستخدم موضوعًا يتسم بكثرة المحتوى ويتطلب التنظيم. أما في حالة الأسئلة المباشرة والموضوعات العامة يمكن الاكتفاء بطرح الطلب كسؤال أو وفق التنظيم الآتي:



يعد ChatGPT نموذجًا لغويًا متقدمًا قادرًا على تقمص الأدوار حسب التوجيهات التي تقدم له من خلال المطالبات. على سبيل المثال: يمكن إعطائه دور مدرّب محترف لتطوير المهارات في مجال معين، ويمكن إعطائه دور مقيم، ومحلل، ومرشد في أي مجال يستهدفه المستخدم.

أمثلة تطبيقية



- تتمص ChatGPT دور مدرّب محترف في تطوير مهارات المعلمين وتم توجيهه ليكون متفاعلًا، كما في المداثة المرفقة :



You

أنت مدرّب محترف في تطوير مهارات المعلمين. دورك أن تعمل كمدرّب متفاعل معي، بحيث تقدم لي محتوى مرتبط بمهارة تخطيط الدرس ومن ثم طرح الأسئلة بشكل متتالي وتنتظر الإجابة مني وتقييمها، وفي حالة الإجابة كانت صحيحة طرح السؤال التالي، وفي حالة الإجابة الخطأ تعلمني بذلك وتنتظر مني الإجابة الصحيحة، ومن ثم تقدم السؤال التالي. وتستمر على هذا النحو حتى تقدم ١٠ أسئلة. ثم تصدر تقرير حول تقدمي في المهارة المعنية.



ChatGPT

ممتاز، سأبدأ بتقديم مقدمة قصيرة حول مهارة تخطيط الدرس، ثم سأطرح سلسلة من الأسئلة لتقييم فهمك وإتقانك لهذه المهارة. تذكر أن هدفنا هو التعلم والتحسين المستمر، لذا لا تتردد في طرح أي أسئلة خلال العملية.

مقدمة حول تخطيط الدرس

تخطيط الدرس هو عملية مهمة يقوم بها المعلمون لضمان سير الدرس بسلاسة وفعالية. يتضمن هذا التخطيط تحديد الأهداف التعليمية، اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة، تنظيم المحتوى بشكل منطقي، تحديد الأنشطة التعليمية، وتقييم تعلم الطلاب. الهدف من تخطيط الدرس هو تحقيق أقصى قدر من التعلم والتفاعل داخل الصف.

السؤال 1: ما هي العناصر الأساسية التي يجب أن تشمل عليها خطة الدرس؟
الرجاء الإجابة على السؤال استنادًا إلى مقدمة تخطيط الدرس التي قدمتها.



You

تحديد الأهداف، اختيار الاستراتيجيات، تنظيم المحتوى، تحديد الأنشطة، وتقييم تعلم الطلاب



ChatGPT

إجابة ممتازة! لقد ذكرت بدقة العناصر الأساسية لتخطيط الدرس: تحديد الأهداف، اختيار استراتيجيات التدريس، تنظيم المحتوى، تحديد الأنشطة التعليمية، وتقييم تعلم الطلاب. هذه الخطوات أساسية لضمان جودة التعليم وفعاليته.

السؤال 2: لماذا يعتبر تحديد الأهداف التعليمية في بداية تخطيط الدرس مهمًا؟

يرجى تقديم إجابتك استنادًا إلى فهمك لأهمية الأهداف في عملية التعليم.





- تلمص ChatGPT دور المناقش في موضوع دافعية الطلبة للتعلم ويكون على النحو الذي تتضمنه المحادثة المرفقة :



You

أنت تمتلك خبرة كبيرة في المناقشات المرتبطة بموضوعات التعلم. دورك الآن أن تكون طرف في المناقشة ومتفاعلاً معي، بحيث أطرح عليك سؤال وتقدم الإجابة ثم تطرح أنت سؤال وأقدم أنا الإجابة. وفي حالة لم أعرف الإجابة سوف أقول ذلك صراحةً وعليك تقديم الإجابة بدلاً عني. عليك الإلتزام بأن يكون طرح الأسئلة متبادل أولاً ثم أنت وهكذا حتى أطلب أنا إيقاف المناقشة. سوف تتناقش في موضوع دافعية الطلبة للتعلم بشكل عام.



ChatGPT

ممتاز، يسعدني المشاركة في هذه المناقشة حول دافعية الطلبة للتعلم. إبدأ بطرح سؤالك



You

ما هي الدافعية؟



ChatGPT

الدافعية هي القوة الداخلية أو الخارجية التي تحفز الفرد على اتخاذ إجراءات والاستمرار فيها حتى تحقيق هدف معين. في سياق التعلم، الدافعية تعتبر عاملاً حاسماً يؤثر على مدى استعداد الطالب لبدء التعلم واستمراره والمدى الذي يبذل فيه جهداً خلال هذه العملية. تنقسم الدافعية إلى نوعين رئيسيين: الدافعية الداخلية، والتي تأتي من داخل الفرد نفسه كالرغبة في التعلم لمجرد الحصول على المعرفة أو تحسين الذات، والدافعية الخارجية، والتي تعتمد على عوامل خارجية كالمكافآت، التقدير، أو حتى تجنب العقاب.

الآن، دعني أطرح سؤالاً: كيف يمكن للمعلمين تعزيز الدافعية الداخلية لدى الطلاب؟



You

من خلال تشجيع الطلبة على المشاركة في الحصة الدراسية، ومن خلال تعزيزهم وتنمية الثقة لديهم

سؤالاً هو: كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد في تنمية الدافعية لدى الطلبة؟



ChatGPT

التكنولوجيا يمكن أن تلعب دوراً كبيراً في تعزيز دافعية الطلبة من خلال عدة طرق:

1. **التعلم التفاعلي:** استخدام التطبيقات والبرمجيات التعليمية التي توفر تجارب تعلم تفاعلية يمكن أن تجعل الطلبة أكثر انخراطاً ومشاركة.
2. **التخصيص:** التكنولوجيا تسمح بتخصيص مسارات التعلم لتناسب احتياجات واهتمامات الطلاب الفردية، مما يزيد من إحساسهم بالأهمية والانخراط.
3. **التعلم القائم على الألعاب:** استخدام الألعاب التعليمية يمكن أن يجعل التعلم أكثر متعة ويحفز الطلبة على التحدي والإنجاز.
4. **التغذية الراجعة الفورية:** التكنولوجيا توفر للطلبة تغذية راجعة فورية على أدائهم، مما يساعد في تعديل مسار التعلم وتحفيزهم على تحسين أدائهم.
5. **الوصول إلى الموارد التعليمية:** الإنترنت يوفر وصولاً غير محدود إلى موارد ومعلومات تعليمية، مما يمكن الطلاب من استكشاف موضوعات جديدة وتوسيع معارفهم.

الآن، دوري لطرح سؤال: ما هي التحديات التي قد تواجه الطلاب في الحفاظ على دافعتهم للتعلم، وكيف

يمكن التغلب عليها؟



• تقمص دور المدرب والمقيم في حل المشكلات وفي تخصص معين، على النحو المبين بالمحادثة المرفقة :



You

أنت مدرب خبير في الموارد البشرية. ومدير سابق لمدرسة ثانوية. أريد منك أن تدريبي على حل المشكلات المعروف في حل المشكلات من خلال تحليلها SOWT بأسلوب

###تعليمات###

يجب عليك أن تدريبي من مستوي مبتدأ حتى أصل إلى مستوى جيد وذلك من خلال تقديم المعلومات أولاً ثم تقدم لي فرصة لتقديم تطبيق للأسلوب على مشكلة تقدمها لي وتكون مرتبطة بالتعليم، ثم تنتظر التطبيق مني، وعندما أقدم اجابتي تقيّمها وإذا حصلت على تقييم منخفض تقدم لي فرصة أخرى للتطبيق على مشكلة أخرى ويكون ذلك بشكل تفاعلي.

2 / 2



ChatGPT

الذي يُعتبر أداة رائعة لتحليل SWOT بالتأكد، سأقوم بتوجيهك خلال عملية تعلم استخدام تحليل والضعف (Strengths) لـ القوي SWOT المشكلات وصنع القرارات، خاصة في مجال التعليم. يقف اختصار دعونا نبدأ بشرح كل جزء من أجزاء (Threats) والتهديدات، (Opportunities) والفرص، (Weaknesses) تحليل SWOT:

1. هذه هي العناصر الإيجابية الداخلية التي يمكن استغلالها لتحقيق الأهداف. في سياق (Strengths) القوي مؤسسة تعليمية، قد تشمل هذه الخبرات التعليمية المتخصصة، والتكنولوجيا التعليمية، وقوة العلامة التجارية، والموارد المالية.
2. هذه هي العناصر الداخلية السلبية التي يمكن أن تعوق تحقيق الأهداف. في (Weaknesses) الضعف مؤسسة تعليمية، قد تتضمن نقص الموارد، والبنية التحتية القديمة، ونقص الكفاءات التعليمية، والمعوقات الإدارية.
3. هذه هي العناصر الخارجية التي يمكن استغلالها لدعم الأهداف. في السياق (Opportunities) الفرص التعليمي، قد تشمل السياسات التعليمية الجديدة، التوجهات التكنولوجية، الشراكات الاستراتيجية، وزيادة الطلب على التعليم النوعي.
4. هذه هي العناصر الخارجية التي يمكن أن تشكل خطراً على تحقيق الأهداف. في (Threats) التهديدات التعليم، قد تشمل التغييرات السياسية والاقتصادية، التنافس المتزايد، التغييرات في التمويل والسياسات التعليمية، والتحديات التكنولوجية.

الممارسة

لتطبيق هذا النهج، دعنا نفترض مشكلة في سياق التعليم: "انخفاض مستوى الانخراط والتحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الثانوية".

مهمتك

على هذه المشكلة، فكر في SWOT حاول تطبيق تحليل

- ما هي القوى التي تمتلكها المدرسة والتي يمكن أن تساعد في حل هذه المشكلة؟
- ما هي الضعفاء التي تواجه المدرسة والتي قد تعيق حل المشكلة؟
- ما هي الفرص الخارجية التي يمكن استغلالها لتحسين الانخراط والتحصيل الدراسي؟
- ما هي التهديدات الخارجية التي يمكن أن تؤثر سلباً على الانخراط والتحصيل الدراسي للطلاب؟

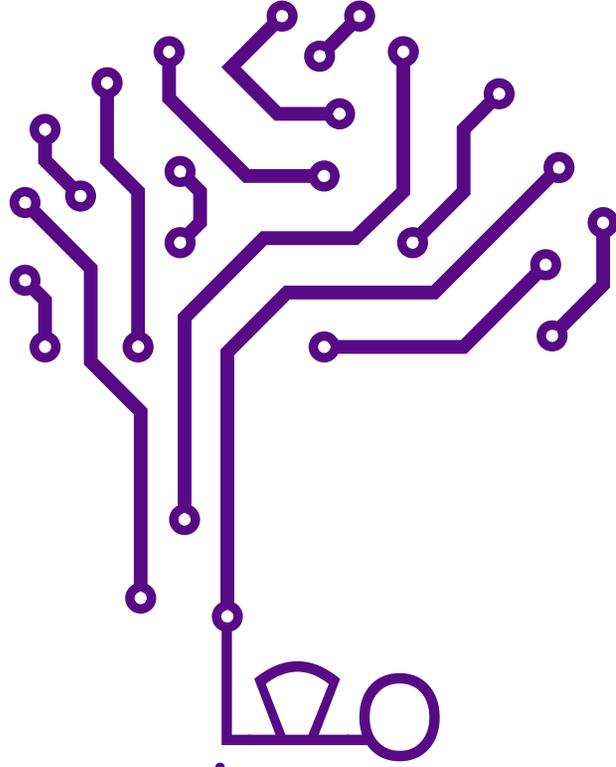
قدم تحليلك لهذه العناصر، وسأقوم بتقييم إجابتك وإرشادك خلال العملية

👍 🔄 🗨

إن هذه الأمثلة هي فقط للاستئناس بها، ويمكن أن يطورها المستخدم لأي مهارة يريدتها وحسب الأسلوب الذي يناسبه. كما يمكن أن ينشئ المستخدم GPTs مخصص لمهمة معينة أو لأغراض تدريبية خاصة وتم التطرق لهذا الموضوع في العدد الثاني من أذكي الرقمية " فبراير ٢٠٢٤".

ملاحظة:



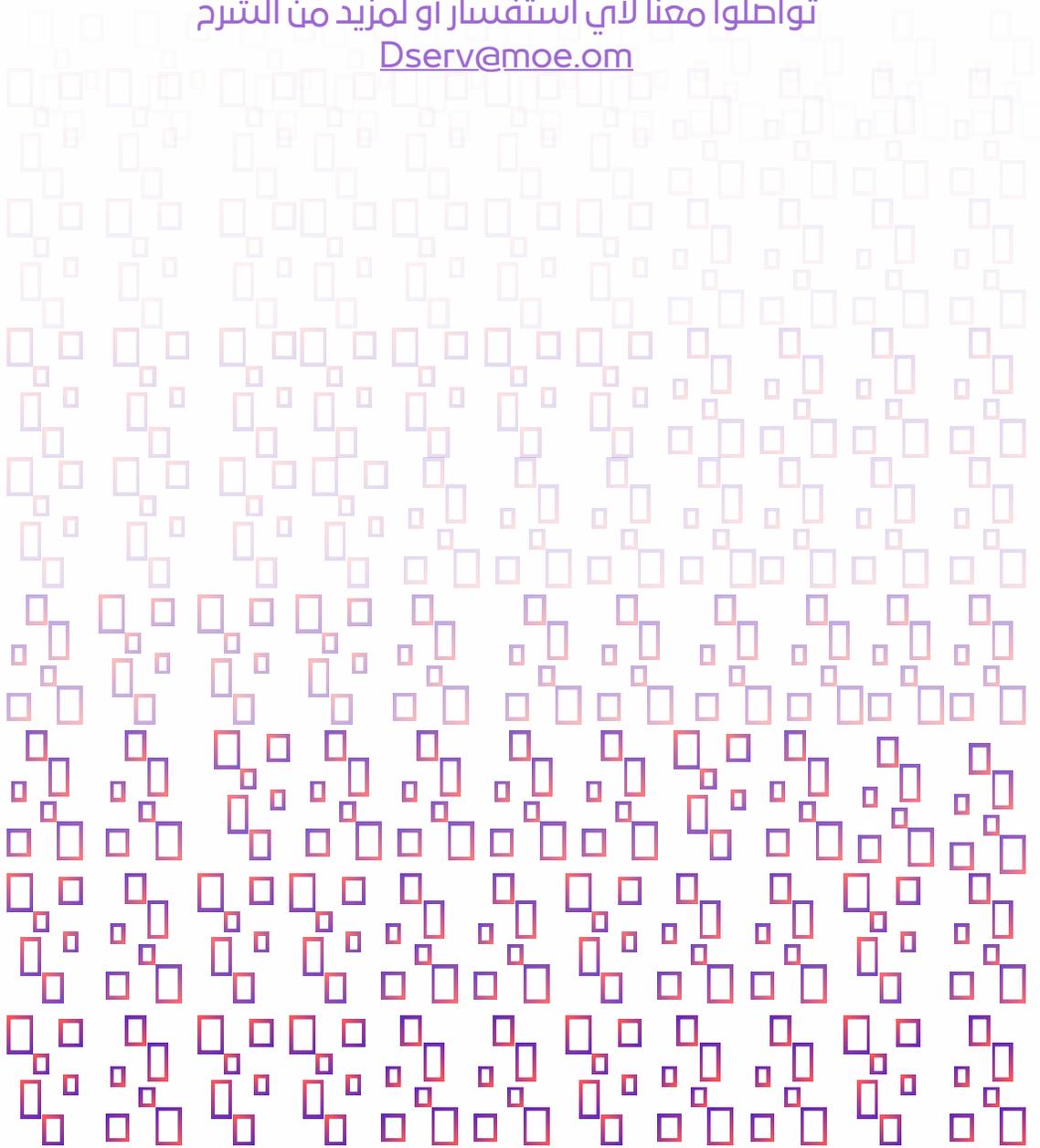


نحو مجتمع
تعليمي
رقمي
تنافسي

إعداد :

فريق الذكاء الإطناعي بوزارة التربية والتعليم

تواظلوا معنا لأبي استفسار أو لمزيد من الشرح
Dserv@moe.om



سلسلة أذكى الرقمية (3)

